

**ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A  
MATRIZ CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERABA**

**2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – CIÊNCIAS**

<b>UNIDADE TEMÁTICA (BNCC)</b>	<b>OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)</b>	<b>HABILIDADES (BNCC)</b>	<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)</b>
Matéria e energia	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.	AUSENTE NA MATRIZ CURRICULAR DO 2º ANO
Matéria e energia	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI02) Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.).	AUSENTE NA MATRIZ CURRICULAR DO 2º ANO
Matéria e energia	Propriedades e usos dos materiais Prevenção de acidentes domésticos	(EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).	AUSENTE NA MATRIZ CURRICULAR DO 2º ANO
Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	EE10C2DA5. Identificar semelhanças e diferenças entre as plantas, os animais e outros seres vivos, principalmente os da região onde se vive.
Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI05) Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.	EE10C2DA4. Comparar os organismos quanto à sua estrutura, relação com a água e em busca de alimentos, reprodução e crescimento, associados aos modos de vida e aos ambientes que habitam. (RELACIONA-SE)
Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	(EF02CI06) Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as	EE10C2DA6. Compreender a função e a diversidade de cada parte dos vegetais, relacionando-as à nossa alimentação e à importância para o meio ambiente.

UNIDADE TEMÁTICA (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)
		relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.	(RELACIONA-SE)
Terra e Universo	Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor	(EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada.	SOBRE O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO DA TERRA: EE3OC8DA33. Associar o dia e a noite como fenômenos decorrentes do movimento de rotação da Terra.
Terra e Universo	Movimento aparente do Sol no céu O Sol como fonte de luz e calor	(EF02CI08) Comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica etc.).	AUSENTE NA MATRIZ CURRICULAR DO 2º ANO