

**ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A
MATRIZ CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERABA**

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – GEOGRAFIA

UNIDADE TEMÁTICA (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)
O sujeito e seu lugar no mundo	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive.	AUSENTE NA MATRIZ CURRICULAR DO 2º ANO
O sujeito e seu lugar no mundo	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.	EE10C1DA5. Identificar os direitos e deveres a serem exercidos nos diferentes espaços de convivência, como o escolar, o familiar e o comunitário. EE10C1DA6. Conhecer e valorizar as relações entre as pessoas e o lugar: os elementos da cultura, as relações afetivas e de identidade com o lugar em que vive.
O sujeito e seu lugar no mundo	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	AUSENTE NA MATRIZ CURRICULAR DO 2º ANO
Conexões e escalas	A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço	(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.	EE20C3DA16. Reconhecer os problemas ambientais existentes em sua comunidade e as ações básicas, para a proteção e preservação do ambiente e sua relação com a qualidade de vida e saúde.
Conexões e escalas	Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e	(EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos	EE10C2DA9. Reconhecer as transformações ocorridas, ao longo do tempo, no espaço escolar. (RELACIONA-SE)

UNIDADE TEMÁTICA (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)
	imateriais)		
Mundo do trabalho	O tempo como medida	(EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.).	AUSENTE NA MATRIZ CURRICULAR DO 2º ANO
Mundo do trabalho	O tempo como medida	(EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais	AUSENTE NA MATRIZ CURRICULAR DO 2º ANO
Formas de representação e pensamento espacial	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.	EE3OC4DA19. Ler, interpretar e representar o espaço por meio de mapas simples. (RELACIONA-SE) EE3OC4DA20. Produzir mapas, croquis ou roteiros, utilizando a linguagem cartográfica (orientação, escala, cores e legendas).
Formas de representação e pensamento espacial	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua).	EE1OC2DA10. Reconhecer a distribuição espacial dos ambientes escolares. EE1OC2DA11. Demonstrar, por meio de desenhos ou alternativas de comunicação, a sala de aula, os objetos, os móveis e os equipamentos ali presentes. (RELACIONA-SE)
Formas de representação e pensamento espacial	A sobrevivência e a relação com a natureza	(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e	EE1OC2DA12. Reconhecer o entorno escolar, identificando os elementos naturais e aqueles construídos pelas pessoas.

UNIDADE TEMÁTICA (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)
		da escola.	
Natureza, ambientes e qualidade de vida	A sobrevivência e a relação com a natureza	(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.	EE20C3DA15. Caracterizar a paisagem local, comparando-a com outras paisagens.