

**ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A
MATRIZ CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERABA**

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – HISTÓRIA

UNIDADES TEMÁTICAS (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)
A comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	EE1OC1DA3. Reconhecer e expressar (oralmente e por desenhos) as características individuais e coletivas dos membros dos grupos de convívio: escola, sala de aula, família, igreja, locais onde compra ou que visita, etc. EE3OC3DA28. Valorizar os acontecimentos históricos referentes à escola, ao bairro ou ao espaço onde vive a criança. (RELACIONA-SE)
A comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.	AUSENTE NA MATRIZ CURRICULAR
A comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas	(EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.	AUSENTE NA MATRIZ CURRICULAR
A comunidade e seus registros	A noção do “Eu” e do “Outro”: registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço	(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.	EE1OC1DA9. Selecionar registros pessoais e familiares (documentos, músicas, fotos, recibos, receitas, trabalhos, álbuns, cartas, brinquedos, etc.), para formular uma sequência narrativa a respeito de sua própria história. EE2OC2DA19. Estabelecer comparação entre as moradias, os móveis e os utensílios antigos e atuais. EE2OC2DA20. Ordenar os fatos históricos de ordem

UNIDADES TEMÁTICAS (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)
			pessoal e familiar.
A comunidade e seus registros	Formas de registrar e narrar histórias (marcos de memória materiais e imateriais)	(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.	EE10C1DA9. Selecionar registros pessoais e familiares (documentos, músicas, fotos, recibos, receitas, trabalhos, álbuns, cartas, brinquedos, etc.), para formular uma sequência narrativa a respeito de sua própria história.
A comunidade e seus registros	O tempo como medida	(EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).	EE20C2DA16- Inferir a noção de tempo, por meio de atividades diárias realizadas: manhã, tarde e noite. EE20C2DA17. Situar-se com relação ao “ontem” (o que passou), ao “hoje” (o que está sendo vivido) e ao “amanhã” (o que está por vir).
A comunidade e seus registros	O tempo como medida	(EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.	EE20C2DA18. Diferenciar ações e eventos cotidianos, ocorridos sequencialmente.
As formas de registrar as experiências da comunidade	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais	(EF02HI08) Compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.	EE20C2DA22. Identificar os sinais de mudanças, entre o presente e o passado, na escola e nas famílias. EE30C3DA30. Identificar os fatos históricos ou as práticas sociais que dão significado aos patrimônios culturais (materiais e imateriais) da localidade próxima.
As formas de registrar as experiências da comunidade	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços	(EF02HI09) Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.	EE20C2DA23. Estabelecer relações entre o cotidiano das crianças ontem e hoje. EE30C3DA24. Levantar dados históricos do nascimento, do crescimento físico, do nome recebido, etc.

UNIDADES TEMÁTICAS (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)
	sociais		
O trabalho e a sustentabilidade na comunidade	A sobrevivência e a relação com a natureza	(EF02HI10) Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.	EE3OC3DA25. Identificar dados históricos sobre a origem e crescimento da escola, do bairro ou do espaço rural onde reside. EE3OC3DA26. Relatar a origem da escola, do bairro ou do espaço rural onde reside.
O trabalho e a sustentabilidade na comunidade	A sobrevivência e a relação com a natureza	(EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.	EE3OC3DA27. Elencar pessoas que contribuíram para o povoamento dos locais onde reside, com a construção da escola, da igreja, etc. EE3OC3DA28. Valorizar os acontecimentos históricos referentes à escola, ao bairro ou ao espaço onde vive a criança.