

**ESTUDO COMPARATIVO ENTRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A
MATRIZ CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERABA**

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - MATEMÁTICA

UNIDADE TEMÁTICA (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)
Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	EE10C1DA1. Ampliar a identificação do número, nos diferentes contextos em que a criança se encontra e em suas diferentes funções: indicador da quantidade de elementos de uma coleção discreta (cardinalidade), medida de grandeza, indicador de posição (ordinalidade) e código. EE10C2DA6. Observar e apreender as regularidades do sistema numérico. EE10C2DA8. Ler, escrever e comparar diferentes números. EE10C2DA10. Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamento e troca na base 10, fortalecendo o princípio do valor posicional. EE10C2DA13. Comparar ou ordenar quantidades por contagem, pela formulação de hipóteses sobre a grandeza numérica, pela identificação da quantidade de algarismos e da posição ocupada por eles na escrita numérica.
Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	EE10C1DA2. Utilizar o número em situações em que o mesmo se faz necessário: quantificando, contando, estimando, pareando, etc. EE10C2DA4. Associar a denominação do número à sua respectiva representação simbólica, envolvendo

UNIDADE TEMÁTICA (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)
	características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)		números maiores.
Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	EE10C2DA3. Realizar a contagem mental de objetos, usando a sequência numérica.
Números	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	(EF02MA04) Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	EE10C2DA12. Compor e decompor números dominando as centenas. EE10C3DA18. Utilizar a decomposição das escritas numéricas, como estratégia para realização de cálculos que envolvam a adição e a subtração.
Números	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	EE10C3DA17. Construir os fatos básicos da adição, a partir de situações-problema, para constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo. EE10C3DA19. Construir os fatos básicos da subtração, a partir de situações-problema, para constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo. EE10C3DA21. Realizar cálculos mentais, envolvendo a adição e a subtração.
Números	Problemas envolvendo	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição	EE10C3DA20. Resolver e elaborar problemas com os

UNIDADE TEMÁTICA (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)
	diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	significados de juntar, acrescentar quantidades, separar e retirar quantidades, por meios convencionais. EE10C3DA22. Efetuar cálculos de adição e de subtração com reagrupamentos e reservas. EE10C3DA23. Usar os sinais convencionais para as operações (+, -).
Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	EE10C3DA24. Analisar, interpretar e resolver situações-problema, compreendendo alguns significados da multiplicação e da divisão, utilizando estratégias pessoais, sem o uso de técnicas convencionais.
Números	Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte	(EF02MA08) Resolver e elaborar problemas envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.	EE10C2DA15. Iniciar o reconhecimento das frações unitárias usuais (um meio, um terço, um quarto e um décimo) de quantidades contínuas e discretas, em situações diversas, representando-as de maneira não convencional. EE10C2DA16. Reconhecer termos, como dúzia e meia dúzia, dezena e meia-dezena, centena e meia centena, associando-os às suas respectivas quantidades.
Álgebra	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	EE10C2DA9. Contar, em escalas ascendentes e descendentes, de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5, de 10 em 10, etc. (em partes)
Álgebra	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA10) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	AUSENTE NA MATRIZ CURRICULAR DO 2º ANO

UNIDADE TEMÁTICA (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)
Álgebra	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	AUSENTE NA MATRIZ CURRICULAR DO 2º ANO
Geometria	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	EE3OC6DA34. Explicitar e representar a posição das pessoas e dos objetos nos espaços, utilizando vocabulário pertinente. EE3OC6DA35. Identificar e descrever a localização e a movimentação de objetos no espaço, identificando mudanças de direção e considerando mais de um referencial.
Geometria	Esboço de roteiros e de plantas simples	(EF02MA13) Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.	EE3OC6DA36. Indicar o caminho para se movimentar no espaço escolar e chegar a um determinado local, representando essa trajetória, por meio de desenhos, ou fazendo-a oralmente.
Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	EE3OC6DA37. Estabelecer a comparação entre objetos do espaço físico e objetos geométricos esféricos, cilíndricos, cônicos, cúbicos, piramidais e prismáticos, sem uso obrigatório da nomenclatura.
Geometria	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	EE3OC6DA38. Perceber semelhanças e diferenças entre cubos e quadrados, paralelepípedos e retângulos, pirâmides e triângulos, esferas e círculos. (RELACIONA-SE)

UNIDADE TEMÁTICA (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)
Grandezas e medidas	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	EE2OC4DA29. Identificar os elementos necessários para comunicar o resultado de uma medição, assim como formas de representar, graficamente, essa medição. EE3OC6DA39. Construir e representar formas geométricas planas, reconhecendo e descrevendo, informalmente, características, como número de lados e de vértices.
Grandezas e medidas	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm ³ , grama e quilograma)	(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).	EE2OC4DA25. Selecionar e utilizar instrumentos de medida, apropriados à grandeza a ser medida (por exemplo: tempo, comprimento, massa e capacidade), com compreensão do processo de medição e das características do instrumento escolhido. EE2OC4DA27. Comparar grandezas da mesma natureza, por meio de estratégias pessoais e de uso de instrumentos de medida conhecidos – fita métrica, balança, recipientes de um litro, etc.
Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	EE2OC4DA30. Aprender a consultar o calendário. EE2OC4DA31. Identificar unidades de tempo, como dia, semana, mês, bimestre, semestre e ano, relacionando-as entre si.
Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.	EE2OC4DA28. Ler horas, comparando relógios digitais e de ponteiros.
Grandezas e	Sistema monetário	(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores	EE2OC5DA33. Reconhecer o valor das cédulas e das

UNIDADE TEMÁTICA (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	DIREITOS DE APRENDIZAGEM (MATRIZ CURRICULAR)
medidas	brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	moedas que circulam no Brasil e realizar situações-problema, envolvendo-as.
Probabilidade e estatística	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	(EF02MA21) Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.	AUSENTE NA MATRIZ CURRICULAR DO 2º ANO
Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	EE4OC7DA44. Ler, interpretar e transpor informações retiradas de tabelas, anúncios, gráficos e propagandas. EE4OC7DA45. Interpretar e elaborar listas, tabelas simples, tabelas de dupla entrada, gráficos de barras, para comunicar a informação obtida, identificando diferentes categorias. EE4OC7DA47. Organizar tabelas simples para registrar observações realizadas.
Probabilidade e estatística	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas	(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.	EE4OC7DA43. Coletar, organizar, classificar ordenar e elaborar representações próprias, para comunicar os dados em mãos. EE4OC7DA46. Resolver e elaborar problemas, a partir das informações de um gráfico. EE4OC7DA48. Organizar gráficos de colunas, para apresentar o resultado de observações realizadas.