

LEGENDA
BNCC - PRETO
MATRIZ CURRICULAR – PRETO
SUGESTÕES - AZUL

GT 02– GRUPO DE TRABALHO
REEFORMULAÇÃO ENTRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A MATRIZ CURRICULAR
DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERABA

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ENSINO RELIGIOSO

| UNIDADES TEMÁTICAS (BNCC) | OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC) | HABILIDADES (BNCC) | SUGESTÕES DE CONDIÇÕES DIDÁTICAS |
|---------------------------|----------------------------------|--|--|
| Identities e alteridades | Espaços e territórios religiosos | (EF03ER01) Identificar e respeitar os diferentes espaços e territórios religiosos de diferentes tradições e movimentos religiosos. | <ul style="list-style-type: none"> - Manter as aulas de Ensino Religioso baseadas no discurso não proselitista e laico; - Utilizar dinâmicas de grupo que visem o trabalho em equipe; - Realizar pesquisas, assistir a vídeos e documentários que falem das diversas religiões existentes no Mundo, e que ampliem a visão do aluno sobre esse tema, construindo e fortalecendo o senso de tolerância e respeito; - Propor e promover entrevistas que visem o conhecimento das diversas religiões, ritos e símbolos religiosos, bem como propiciem ao aluno uma visão crítica, social e cultural do tema abordado; - Levar materiais concretos, de diferentes atividades religiosas, para a sala de aula, como símbolos, fotos, textos, imagens, entre outros, a fim de explorá-los junto aos alunos; - Expor relatos de cerimônias, de festas ou de tradições religiosas; - Montar uma exposição com símbolos característicos de várias religiões; - Os recursos didáticos utilizados no processo de ensino- |
| Identities e alteridades | Espaços e territórios religiosos | (EF03ER02) Caracterizar os espaços e territórios religiosos como locais de realização das práticas celebrativas. | |
| Manifestações religiosas | Práticas celebrativas | (EF03ER03) Identificar e respeitar práticas celebrativas (cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras) de diferentes tradições religiosas. EE20C2DA17. Comportar-se de maneira respeitosa frente a uma celebração. | |
| Manifestações religiosas | Práticas celebrativas | (EF03ER04) Caracterizar as práticas celebrativas como parte integrante do conjunto das manifestações religiosas de diferentes culturas e sociedades. EE30C3DA26. Conhecer e valorizar as festas e os ritos religiosos, como expressão do ser humano. (NOVA REDAÇÃO) | |

| | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| Manifestações religiosas | Indumentárias religiosas | (EF03ER05) Reconhecer as indumentárias (roupas, acessórios, símbolos, pinturas corporais) utilizadas em diferentes manifestações e tradições religiosas. | aprendizagem serão: Dinâmicas de grupo; Filmes; Vídeos; Músicas; Gincanas; Pesquisas com a família e a comunidade escolar; Montagem de murais; Trabalhos manuais (desenhos, pinturas, origamis, colagens); Textos e Relatos de experiências. |
| Manifestações religiosas | Indumentárias religiosas | (EF03ER06) Caracterizar as indumentárias como elementos integrantes das identidades religiosas. | |
| EE1. O ser humano na perspectiva dos relacionamentos e do desenvolvimento pessoal | OC1. Identidade e relações | EE1OC1DA9. Valorizar os sinais de paz: colaboração mútua, gestos solidários, perdão e acolhimento, em qualquer ambiente. EE1OC1DA10. Reconhecer a necessidade do gesto de agradecimento. EE1OC1DA11. Perceber a importância dos valores fraternos. EE1OC1DA12. Descobrir o outro como igual, quanto aos direitos e aos deveres. EE1OC1DA13. Reconhecer e valorizar a solidariedade, a amizade e a fraternidade nas relações constituídas. | |

BIBLIOGRAFIA:

BIACA, Valmir *et al.* **O Sagrado no Ensino Religioso.** Caderno Pedagógico de Ensino Religioso. SEED-Pr.: Curitiba, 2006.

CURITIBA, Prefeitura. **Sugestão de Proposta Pedagógica para o Ensino Religioso:** Educação com respeito à diversidade religiosa. ASSINTEC:SME-Pr.: Curitiba, 2005.

FONAPER - (Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso). **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso.** 2ª Edição, São Paulo: Ave Maria, 1997.

MINAS GERAIS, Governo do Estado. Secretaria de Estado de Educação. **Ensino Religioso CBC**. Currículo Básico Comum do Ensino Fundamental (CBC/EF). Anos Finais: Ciclos Intermediário e da Consolidação. Belo Horizonte, 2014.

UBERABA, Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação e Cultura. **Matrizes Curriculares para a Rede Municipal de Ensino de Uberaba- MG**: Ensino Fundamental/ 6º ao 9º ano/ Ciências Humanas (História – Geografia - Ensino Religioso). Vol. 07. Uberaba, 2014, p. 72-98.