

**GT 02- GRUPO DE TRABALHO**  
**REFORMULAÇÃO ENTRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A MATRIZ CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERABA**

**LEGENDA**  
BNCC - PRETO  
**MATRIZ CURRICULAR – PRETO**  
SUGESTÕES - AZUL

**1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ENSINO RELIGIOSO**

UNIDADES TEMÁTICAS (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	SUGESTÕES DE CONDIÇÕES DIDÁTICAS
Identities e alteridades	O eu, o outro e o nós	(EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós. EE1OC1DA8. Reconhecer a importância da boa convivência nos grupos familiar e social. EE1OC1DA9. Valorizar o diálogo, como forma de resolver conflitos, e nas interações sociais. EE1OC1DA10. Reconhecer e valorizar a honestidade, a sinceridade e a amizade nas relações constituídas. EE2OC2DA19. Identificar os costumes religiosos presentes no contexto social. <b>(NOVA REDAÇÃO)</b>	-Propor a construção da história individual do aluno, com realização de pesquisa em documentos como a certidão de nascimento e em álbuns de fotos de família. - Propor a representação de si, da família e de outros grupos, com desenhos. - Possibilitar que os alunos se expressem por escrito, demonstrem sentimentos, sonhos e se sintam parte de um lugar. - Utilizar dinâmicas de grupo que visem o trabalho em equipe.
Identities e alteridades	O eu, o outro e o nós	(EF01ER02) Reconhecer que o seu nome e o das demais pessoas os identificam e os diferenciam.	- Trabalhar o Ensino Religioso de forma interdisciplinar, buscando parceria com os Componentes Curriculares: Educação Física, Artes, Português e História, buscando alinhar as habilidades e os objetos de conhecimento.
Identities e alteridades	Imanência e transcendência	(EF01ER03) Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um. EE1OC1DA4. Identificar as características das pessoas com as quais convive. 2º ANO <b>(NOVA REDAÇÃO)</b>	- Utilizar textos para explicar e exemplificar a construção permanente do ser humano.
Identities e alteridades	Imanência e transcendência	(EF01ER04) Valorizar a diversidade de formas de vida. <b>PROPOSTA DE NOVA HABILIDADE:</b>	- Trabalhar as memórias - fotos, vídeos, recortes de jornal,

UNIDADES TEMÁTICAS (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	SUGESTÕES DE CONDIÇÕES DIDÁTICAS
		Expressar a história de vida, percebendo sua identidade religiosa.	como fonte de construção pessoal, social e humana.
Manifestações religiosas	Sentimentos, lembranças, memórias e saberes	(EF01ER05) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um. <b>PROPOSTA DE NOVA HABILIDADE:</b> Conhecer a diversidade das práticas religiosas respeitando as diferentes tradições.	- Abordar a vida de forma a propiciar ao aluno o despertar de valorização e respeito ao outro. - Propiciar relatos ou representações de cerimônias, de festas ou de tradições religiosas.
Manifestações religiosas	Sentimentos, lembranças, memórias e saberes	(EF01ER06) Identificar as diferentes formas pelas quais as pessoas manifestam sentimentos, ideias, memórias, gostos e crenças em diferentes espaços. EE2OC2DA14. Valorizar as práticas religiosas que buscam o bem-viver e a convivência plena.	- Os recursos didáticos utilizados no processo de ensino-aprendizagem serão: Dinâmicas de grupo; Filmes; Vídeos; Músicas; Gincanas; Pesquisas com a família e a comunidade escolar; Montagem de murais; Trabalhos manuais (desenhos, pinturas, origamis, colagens); Textos e Relatos de experiências.

## BIBLIOGRAFIA:

BIACA, Valmir *et al.* **O Sagrado no Ensino Religioso.** Caderno Pedagógico de Ensino Religioso. SEED-Pr.: Curitiba, 2006.

CURITIBA, Prefeitura. **Sugestão de Proposta Pedagógica para o Ensino Religioso:** Educação com respeito à diversidade religiosa. ASSINTEC:SME-Pr.: Curitiba, 2005.

FONAPER - (Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso). **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso.** 2ª Edição, São Paulo: Ave Maria, 1997.

MINAS GERAIS, Governo do Estado. Secretaria de Estado de Educação. **Ensino Religioso CBC.** Currículo Básico Comum do Ensino Fundamental (CBC/EF). Anos Finais: Ciclos Intermediário e da Consolidação. Belo Horizonte, 2014.

UBERABA, Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação e Cultura. **Matrizes Curriculares para a Rede Municipal de Ensino de Uberaba- MG:** Ensino Fundamental/ 6º ao 9º ano/ Ciências Humanas (História – Geografia - Ensino Religioso). Vol. 07. Uberaba, 2014, p. 72-98.