

LEGENDA
BNCC - PRETO
MATRIZ CURRICULAR – PRETO
SUGESTÕES - AZUL

GT 02– GRUPO DE TRABALHO
REEFORMULAÇÃO ENTRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A MATRIZ CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERABA

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ENSINO RELIGIOSO

UNIDADES TEMÁTICAS (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	SUGESTÕES DE CONDIÇÕES DIDÁTICAS
Identities e alteridades	O eu, a família e o ambiente de convivência	(EF02ER01) Reconhecer os diferentes espaços de convivência.	- Apresentar a importância da convivência em grupo com diferentes pessoas, respeitando a diversidade cultural e religiosa, tendo como subsídios textos, imagens, relatos e fontes históricas;
Identities e alteridades	O eu, a família e o ambiente de convivência	(EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência. EE3OC2DA16. Valorizar as vivências religiosas do seu grupo de convívio. PROPOSTA DE NOVA HABILIDADE: Perceber que todas as tradições religiosas trazem seus valores éticos e morais e que elas são importantes para a relação de convivência.	- Construir a autobiografia, relatando sonhos, perspectivas, e memórias com o auxílio da família e de documentos pessoais; - Trabalhar com dinâmicas que visem o autoconhecimento e o relacionamento em grupo; - Promover rodas de conversa, para discussão de assuntos relacionados à temática religiosa.
Identities e alteridades	Memórias e símbolos	(EF02ER03) Identificar as diferentes formas de registro das memórias pessoais, familiares e escolares (fotos, músicas, narrativas, álbuns...).	- Expor relatos de cerimônias, de festas ou de tradições religiosas.
Identities e alteridades	Memórias e símbolos	(EF02ER04) Identificar os símbolos presentes nos variados espaços de convivência. EE3OC3DA22. Compreender o significado dos gestos e de sinais nas diferentes religiões.	- Propiciar rodas de conversas e debates sobre os diversos temas propostos no Componente Curricular Ensino Religioso; - Trabalhar de forma interdisciplinar, com as disciplinas
Identities e	Símbolos religiosos	(EF02ER05) Identificar, distinguir e respeitar símbolos	: Artes, Português. Geografia, História, Ciências,

UNIDADES TEMÁTICAS (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	SUGESTÕES DE CONDIÇÕES DIDÁTICAS
alteridades		religiosos de distintas manifestações, tradições e instituições religiosas. EE10C1DA7. Compreender que não há uma só crença religiosa. EE30C3DA23. Compreender o sentido das manifestações religiosas. (NOVA REDAÇÃO)	educação Física, etc.; - Montar murais que visem a tolerância e respeito à diversidade cultural e religiosa; - Promover exposições de símbolos, de fotos de rituais, de festas, envolvendo todas as religiões. - Os recursos didáticos utilizados no processo de ensino-aprendizagem serão:
Manifestações religiosas	Alimentos sagrados	(EF02ER06) Exemplificar alimentos considerados sagrados por diferentes culturas, tradições e expressões religiosas.	Dinâmicas de grupo; Filmes; Vídeos; Músicas; Gincanas; Pesquisas com a família e a comunidade escolar; Montagem de murais; Trabalhos manuais (desenhos, pinturas, origamis, colagens); Textos e Relatos de experiências.
Manifestações religiosas	Alimentos sagrados	(EF02ER07) Identificar significados atribuídos a alimentos em diferentes manifestações e tradições religiosas.	

BIBLIOGRAFIA:

BIACA, Valmir *et al.* **O Sagrado no Ensino Religioso.** Caderno Pedagógico de Ensino Religioso. SEED-Pr.: Curitiba, 2006.

CURITIBA, Prefeitura. **Sugestão de Proposta Pedagógica para o Ensino Religioso:** Educação com respeito à diversidade religiosa. ASSINTEC:SME-Pr.: Curitiba, 2005.

FONAPER - (Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso). **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso.** 2ª Edição, São Paulo: Ave Maria, 1997.

MINAS GERAIS, Governo do Estado. Secretaria de Estado de Educação. **Ensino Religioso CBC.** Currículo Básico Comum do Ensino Fundamental (CBC/EF). Anos Finais: Ciclos Intermediário e da Consolidação. Belo Horizonte, 2014.

UBERABA, Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação e Cultura. **Matrizes Curriculares para a Rede Municipal de Ensino de Uberaba- MG:** Ensino Fundamental/ 6º ao 9º ano/ Ciências Humanas (História – Geografia - Ensino Religioso). Vol. 07. Uberaba, 2014, p. 72-98.