

**LEGENDA**  
BNCC - PRETO  
MATRIZ CURRICULAR – PRETO  
SUGESTÕES - AZUL

**GT 02- GRUPO DE TRABALHO**  
**REEFORMULAÇÃO ENTRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A MATRIZ CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERABA**

**5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL – ENSINO RELIGIOSO**

UNIDADES TEMÁTICAS (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	SUGESTÕES DE CONDIÇÕES DIDÁTICAS
Crenças religiosas e filosofias de vida	Narrativas religiosas	(EF05ER01) Identificar e respeitar acontecimentos sagrados de diferentes culturas e tradições religiosas como recurso para preservar a memória. EE10C1DA6. Identificar os elementos que compõem a linguagem mítico-simbólica em textos, em pinturas, em músicas, em filmes, etc. EE10C2DA7. Conhecer e respeitar os livros sagrados, compreendendo a sua linguagem mítico-simbólica. EE10C2DA8. Associar o livro sagrado à respectiva tradição religiosa. EE10C2DA9. Identificar as práticas que as pessoas desenvolvem para chegar ao sagrado, como: preces, cânticos, leitura de textos sagrados, meditação, etc. EE20C3DA14. Identificar as principais festas religiosas do país, reconhecendo sua importância cultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abordar a vida de forma a propiciar ao aluno o despertar para a valorização e respeito ao outro.</li> <li>- Propiciar e expor relatos ou representações de cerimônias, de festas ou de tradições religiosas.</li> <li>- Montar murais com gravuras, recortes, fotos de cerimônias, festas ou ritos religiosos.</li> <li>- Promover rodas de conversa, para discussão de assuntos relacionados à temática religiosa.</li> <li>- Propor a construção da história individual do aluno, no sentido de conhecer seus ancestrais, com realização de pesquisa em documentos como a certidão de nascimento e em álbuns de fotos de família.</li> </ul>
Crenças religiosas e filosofias de vida	Mitos nas tradições religiosas	(EF05ER02) Identificar mitos de criação em diferentes culturas e tradições religiosas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar o Ensino Religioso de forma interdisciplinar, buscando parceria com os</li> </ul>
Crenças religiosas e filosofias de vida	Mitos nas tradições religiosas	(EF05ER03) Reconhecer funções e mensagens religiosas contidas nos mitos de criação (concepções de mundo,	

UNIDADES TEMÁTICAS (BNCC)	OBJETOS DE CONHECIMENTO (BNCC)	HABILIDADES (BNCC)	SUGESTÕES DE CONDIÇÕES DIDÁTICAS
		natureza, ser humano, divindades, vida e morte).	
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ancestralidade e tradição oral	(EF05ER04) Reconhecer a importância da tradição oral para preservar memórias e acontecimentos religiosos.	Componentes Curriculares: Educação Física, Artes, Português e História, buscando alinhar as habilidades e os objetos de conhecimento.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ancestralidade e tradição oral	(EF05ER05) Identificar elementos da tradição oral nas culturas e religiosidades indígenas, afro-brasileiras, ciganas, entre outras.	- Nos eixos estruturantes e temas correlacionados à Ciência da Religião (Religiosidade, Sagrado, Simbólico, entre outros) apresentar aos alunos e aos interessados da comunidade escolar em geral, a proposta de ensino, de natureza laica e não proselitista.
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ancestralidade e tradição oral	(EF05ER06) Identificar o papel dos sábios e anciãos na comunicação e preservação da tradição oral.	
Crenças religiosas e filosofias de vida	Ancestralidade e tradição oral	(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver. EE10C1DA1. Valorizar e praticar o senso de cooperação, de partilha, de respeito, de solidariedade e de justiça, defendidos pelas religiões EE10C2DA13. Conhecer a crença sobre a vida além da morte, refletindo a respeito das questões fundamentais da vida. Perceber que se pode dialogar e conviver de forma ética diante da diversidade religiosa.	- Os recursos didáticos utilizados no processo de ensino-aprendizagem serão:  Dinâmicas de grupo; Filmes; Vídeos; Músicas; Gincanas; Pesquisas com a família e a comunidade escolar; Montagem de murais; Trabalhos manuais (desenhos, pinturas, origamis, colagens); Textos e Relatos de experiências.

#### BIBLIOGRAFIA:

BIACA, Valmir *et al.* **O Sagrado no Ensino Religioso.** Caderno Pedagógico de Ensino Religioso. SEED-Pr.: Curitiba, 2006.

CURITIBA, Prefeitura. **Sugestão de Proposta Pedagógica para o Ensino Religioso:** Educação com respeito à diversidade religiosa. ASSINTEC:SME-Pr.: Curitiba, 2005.

FONAPER - (Fórum Nacional Permanente do Ensino Religioso). **Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso.** 2ª Edição, São Paulo: Ave Maria, 1997.

MINAS GERAIS, Governo do Estado. Secretaria de Estado de Educação. **Ensino Religioso CBC**. Currículo Básico Comum do Ensino Fundamental (CBC/EF). Anos Finais: Ciclos Intermediário e da Consolidação. Belo Horizonte, 2014.

UBERABA, Prefeitura Municipal. Secretaria Municipal de Educação e Cultura. **Matrizes Curriculares para a Rede Municipal de Ensino de Uberaba- MG**: Ensino Fundamental/ 6º ao 9º ano/ Ciências Humanas (História – Geografia - Ensino Religioso). Vol. 07. Uberaba, 2014, p. 72-98.