

GT 02- GRUPO DE TRABALHO
REEFORMULAÇÃO ENTRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A MATRIZ CURRICULAR DA REDE
MUNICIPAL DE ENSINO DE UBERABA

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - GEOGRAFIA

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES (BNCC)	SUGESTÃO DE CONDIÇÕES DIDÁTICAS
O sujeito e seu lugar no mundo	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo. SUGESTÃO DE NOVA HABILIDADE: Conhecer os aspectos culturais e físicos do município de Uberaba.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a diversidade social existente na comunidade para comparar diferentes grupos presentes na escola e em seu entorno, no bairro da escola de moradia do aluno. Reconhecer e relatar aspectos culturais dos grupos sociais a partir de suas características e locais de moradia, cidade, campo etc.
O sujeito e seu lugar no mundo	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens EE10C1DA5. Identificar as transformações na paisagem do bairro, do sítio ou da fazenda. EE10C1DA8. Identificar as características do bairro (comercial, residencial, industrial, de lazer, etc.). -Caracterizar a(s) produção(ões) econômica(s) do sítio, da chácara ou da fazenda. EE10C1DA13. Identificar os recursos naturais presentes no contexto rural.	<ul style="list-style-type: none"> Levantar as origens da comunidade local, bem como reconhecer e descrever a importância e os diferentes grupos têm para a formação sócio-cultural-econômica da região, identificando sua miscigenação cultural a partir dessas descobertas.
O sujeito e seu lugar no mundo	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os diferentes povos e comunidades tradicionais que vivem no Brasil, relacionando seus diferentes modos de vida.
Conexões e escalas	Paisagens naturais e antrópicas em transformação	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e explicar as mudanças nos lugares de vivências (casa, escola, bairro, região do entorno). Identificar em imagens os componentes que atuam nos processos de

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES (BNCC)	SUGESTÃO DE CONDIÇÕES DIDÁTICAS
		nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares. EE10C2DA14. Identificar as razões e os processos, por meio dos quais os grupos locais e a sociedade transformam a natureza ao longo do tempo, observando as técnicas e as formas de apropriação dela e de seus recursos.	modificação das paisagens. • Relacionar e explicar as mudanças das paisagens considerando os diferentes componentes espaciais e a ação do homem sobre esses componentes.
Mundo do trabalho	Matéria-prima e indústria	(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares. EE20C3DA20. Reconhecer a importância de se utilizarem e de se conservarem os espaços públicos e/ou os espaços de convivência. EE20C3DA21. Associar a correta utilização do meio ambiente com a qualidade de vida.	• Identificar os produtos extraídos da natureza, da indústria, agricultura. • Relacionar a produção de alimentos e outros produtos derivados da agricultura e extrativismo em diferentes lugares: campo e cidade.
Formas de representação e pensamento espacial	Representações cartográficas	(EF03GE06) Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica. EE30C4DA24. Usar os pontos cardeais, para localizar pontos de referência, em locais urbanos, rurais e nos mapas.	• Trabalhar a identificação e a apresentação das diferenças entre imagens bidimensionais e tridimensionais. • Interpretar diferentes tipos de representação cartográfica a partir de mapas e maquetes.
Formas de representação e pensamento espacial	Representações cartográficas	(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas. EE30C4DA25. Ler e interpretar símbolos cartográficos: legendas, cores e escalas.	• Trabalhar com legendas, símbolos e leituras cartográfica, recorrendo ao alfabeto cartográfico sempre que necessário.

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES (BNCC)	SUGESTÃO DE CONDIÇÕES DIDÁTICAS
		EE3OC4DA27. Localizar, no mapa do município, o bairro, o sítio, a chácara ou a fazenda onde reside.	
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Produção, circulação e consumo	(EF03GE08) Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/ descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar por meio de vídeos, textos, pesquisa e vivências os princípios da redução, reciclagem, reuso e do repensar sobre lixos e resíduos. • Propiciar reflexões sobre atitudes conscientes e responsáveis em relação ao ambiente e a natureza, resíduos e consumo.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Impactos das atividades humanas	(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de atividades motivando a correta utilização do meio ambiente com a saúde e qualidade de vida. • Listar e problematizar, a importância da água e dos recursos naturais para a existência da vida.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Impactos das atividades humanas	(EF03GE10) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e apresentar a relevância das usinas hidrelétricas, avaliando os impactos socioambientais provocados por elas. • Reconhecer a importância da água para a agricultura e para a produção de energia • Identificar problemas ambientais relacionados a água
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Impactos das atividades humanas	(EF03GE11) Comparar impactos das atividades econômicas urbanas e rurais sobre o ambiente físico natural, assim como os riscos provenientes do uso de ferramentas e máquinas.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar por meio de imagens as alterações ambientais que ocorrem no campo e nas cidades, relacionando ações provocadas pelo homem.
EE2. Conservação e cuidados com	OC3. Valorização e conservação	EE2OC3DA19. Reconhecer os problemas ambientais existentes em sua comunidade e as ações básicas, para a proteção e a	

PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERABA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO
DEPARTAMENTO DE ENSINO FUNDAMENTAL



UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES (BNCC)	SUGESTAO DE CONDICOES DIDATICAS
os espaços		preservação do ambiente e sua relação com a qualidade de vida e a saúde. EE2OC3DA20. Reconhecer a importância de se utilizarem e de se conservarem os espaços públicos e/ou os espaços de convivência.	